



УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК А1, А2, В1

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

Ниво А1

Настоящият курс предлага дневна и дистанционна форма на обучение по испански език. Материалът е съобразен със съвременните потребности на обществото като за целта се използват учебниците "Paso a paso" и "Nuevo ven". Курсистите получават необходимите знания, включени в трите основни нива А1, А2 и В1. Общият брой часове е 300, за всяко ниво по 100 учебни часа.

ЦПО км „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение. След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който Ви издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка.

След завършване на ниво А1 обучаемият трябва:

Да разбира диалози с повече събеседници, свързани с всекидневието разбира конкретна информация от кратки съобщения.

Да разбира всекидневни думи и широко разпространени изрази, свързани с посочените тематични области.

Да разбира в подробности разписания, откъси от разкази, да чете гладко и изразително текстове, да разбира съдържанието на упътвания на игри, инструкции за употреба, бюлетин за времето. Трябва да могат да четат кратки, елементарни текстове. Да откриват конкретна, предвидима информация в обяви, реклами, проспекти, менюта, разписания и други. Да разбират кратки лични писма.

Да води разговор в ежедневни ситуации, като обменя и обсъжда конкретна информация, говори за преживявания и събития от миналото и настоящето, изразява свои намерения и идеи за бъдещето. Трябва да могат да общуват във всекидневни ситуации, изискващи обикновен обмен на информация по познати теми и дейности. Да могат да водят кратък разговор, въпреки че обикновено не разбират достатъчно, за да могат да го поддържат. Трябва да могат да опишат накратко с определен набор от изрази и изречения семейството си и околните, дома си и условията на живот, образованието, настоящата или предишната си професионална дейност.

Да съставя разказ по картина; да пише кратки текстове под диктовка, като спазва правилната пунктуация; да представи себе си и семейството си, да опише родния си град, страна. Трябва да могат да напишат кратки бележки и съобщения. Да могат да водят обикновена лична кореспонденция, например писмено да изразят благодарност.

Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение.

Първо ниво А1

Учебна програма

Теми	
I. Въведение в испанския език	10
1. Испанската азбука	
2. Произношение (гласни, съгласни, дифтонги, трифтонги)	
3. Разделяне на думите на срички	
4. Ударение (правила и смислоразличително ударение), препинателни знаци	
5. Цифри – числителни бройни (от 0 до 10)	
II. Запознанство	10
1. Поздрав, запознаване, представяне	
2. Искане на информация за произход, националност и възраст	
3. Лични и притежателни местоимения	
4. Глаголът „съм” – образуване; примери, опозиции (ser/estar)	
5. Въпросителни и относителни местоимения и разликата между тях	
III. Професии	10
1. Искане и даване на информация за професия	
2. Лексика, свързана с професии	
3. Сегашно време (образуване, значение и употреба, упражнения)	
4. Съществително име (род, число, членна форма, упражнения)	
5. Определителен и неопределителен член	
6. Цветове	
IV. Националности	10
1. Прилагателно име (род, число, съгласуване, място на прилагателното име по отношение на съществителното, степени на сравнение, упражнения)	

2. Лексика, свързана с качеството на лица и предмети	
3. Прилагателни за националност; лексика, свързана с националност	
4. Цифри – числителни бройни (от 11 до 100)	
V. Семейство и роднински връзки	10
1. Лексика, свързана с роднинските връзки	
2. Предлози (сливане на предлозите "a" и "de" с определителния член)	
3. Описание на жилище	
4. Лексика, свързана с обзавеждането	
5. Изразяване на притежание	
VI. Хранене	10
1. Лексика, свързана с меню, ястия, напитки, хранителни продукти	
2. Диалог в ресторант	
3. Показателни местоимения	
4. Наречия за място	
5. Конструкция "estar+gerundio" (изразяване на действия, извършващи се в момента на говоренето)	
6.	
VII. Пътешествия	10
1. Просто бъдеще време	
2. Изразяване на желание	
3. Лексика, свързана с пътуване, ваканция, отпуска, летуване	
4. Средства за пътуване и прелози	
5. Конструкцията "ir+a+infinitivo" (изразяване на близко бъдеще време)	
VIII. Времето	10
1. Часът и частите на денонощието	
2. Лексика, свързана с ежедневни и обичайни дейности	
3. Възвратни глаголи и местоимения	
4. Дните от седмицата	

5.	Наречия и изрази за изразяване на честотност и обичайни действия	
IX.	Атмосферно време	10
1.	Искане и даване на информация за атмосферното време	
2.	Посоките на света	
3.	Месеци и дати	
4.	Годишните времена	
5.	Предлози	
X.	Преговор и подготовка за тест	10
1.	Основни граматически и правописни правила	
2.	Съществително и прилагателно име	
3.	Сегашно време	
4.	Бъдеще време	
5.	Местоимения	
6.	Предлози	
	Тест А1	

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

Ниво А2

Настоящият курс предлага дневна и дистанционна форма на обучение по испански език. Материалът е съобразен със съвременните потребности на обществото като за целта се използват учебниците **"Paso a paso "** и **"Nuevo ven"**. Курсистите получават необходимите знания, включени в трите основни нива А1, А2 и В1. Общият брой часове е 300, за всяко ниво по 100 учебни часа.

ЦПО км „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение. След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който Ви издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка.

След завършване на ниво А2 обучаемият трябва:

Да разбира основна и/или конкретна информация от разговори, изказвания, текстове, коментари, предавания, филми, художествени произведения.

Да систематизира и анализира информацията от различни източници и специализирани текстове. Трябва да могат да разбират текстове, съдържащи предимно често употребявана всекидневна и професионална лексика. Да могат да разбират описания на събития, чувства и желания в лична кореспонденция.

Да умее да участва в пряк контакт с един или повече събеседници в различни ситуации, да участва в спонтанни разговори, дискусии, изразявайки собствено мнение и позиция.

Трябва да могат да участват без предварителна подготовка в разговори на позната тематика от личен характер или свързани с ежедневието (напр. семейство, хоби, работа, пътуване, актуални събития).

Трябва да могат да описват преживявания и събития, техните планове, надежди и цели с прости свързани изречения.

Трябва да могат кратко да изразяват и аргументират мнението си. Да могат да разказват случки и събития, сюжета на книги и филми, както и да описват техните впечатления.

Да подбира подходящи изразни средства, правилни езикови форми и структури.

Да умее да съставя добре структуриран писмен текст по зададена тема. Трябва да могат да схванат основната информация от радио и телевизионни предавания на актуални теми или при въпроси от личен и професионален характер, когато се говори сравнително бавно и ясно.

Трябва да могат да се справят с повечето ситуации, възникнали при пътуване в Италия.

Трябва да могат да съставят несложен свързан текст на теми, които са им познати или ги интересуват. Да могат да водят лична кореспонденция, като описват събития и впечатления.

Второ ниво А2

Теми	
I. Празници	12
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изразяване на сегашни действия 2. Изразяване на бъдещи действия 3. Лексика, свързана с празници 4. Изразяване на период от време; конструкции 5. Лексика, свързана с града на бъдещето 6. Лексика, свързана с разделното събиране на отпадъци 	
II. Пазаруване	12
<ol style="list-style-type: none"> 1. Минало свършено време в неизтекъл период от време (Pretérito Perfecto) 2. Лексика, свързана с цветовете, тъканите, дрехите, модата 3. Изразяване на предпочитание 4. Степени за сравнение на прилагателните 5. Лични местоимения пряко и непряко допълнение 	
III. Детство	12
<ol style="list-style-type: none"> 1. Минало несвършено време (Pretérito Imperfecto) 2. Изразяване на завършено продължително действие, обичайни повтарящи се действия и едновременни действия в миналото 3. Описания на лица и действия 4. Лексика, свързана с детските години 5. Неопределителни местоимения 6. Числителни редни 	
IV. Исторически събития	12
<ol style="list-style-type: none"> 1. Минало свършено време в изтекъл период от време (Pretérito Indefinido) 2. Лексика, свързана с исторически събития и легенди: Христофор Колумб, завоеватели, индианци, божества и т.н. 3. Даване на информация за живота и биографията на даден човек 	

4. Изготвяне и провеждане на интервю 5. Писане на CV 6. Опозициите Pretérito Perfecto/ Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto/ Pretérito Indefinido	
V. Митология	12
1. Минало предварително време (Pretérito Pluscuamperfecto) 2. Изразяване на минало действие, извършено преди друго минало действие или друг минал момент 3. Разказване на митове и легенди 4. Лексика, свързана с легенди, митология и митични герои и същества 5. Лексика, свързана с гръцката митология	
VI. Свободно време	12
1. Лексика, свързана със свободното време и лични преживявания 2. Съгласуване на времената в минал план на изявително наклонение 3. Непряка реч 4. Трансформации при преминаване от пряка в непряка реч 5. Диалози и упражнения	
VII.Покана, одобрение и отказ	12
1. Императив (образуване на заповедни форми: положителни и отрицателни) 2. Отправяне на покана със съответните форми за приемане и отказ на поканата 3. образуване на диалог 4. Лексика, свързана с киното, филмите, актьорите и певците	
VIII.Преговор и подготовка за тест	16
1. Минало свършено време в неизтекъл период от време 2. Пряко и непряко допълнение 3. Минало несвършено време 4. Минало свършено време в изтекъл период от време 5. Непряка реч 6. Императив 7. Местоимения	

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

Ниво B1

Настоящият курс предлага дневна и дистанционна форма на обучение по испански език. Материалът е съобразен със съвременните потребности на обществото като за целта се използват учебниците "**Paso a paso**" и "**Nuevo ven**". Курсистите получават необходимите знания, включени в трите основни нива A1, A2 и B1. Общият брой часове е 300, за всяко ниво по 100 учебни часа.

ЦПО км „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение. След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който Ви издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка.

След завършване на ниво B1 обучаемият трябва:

Да разбира от слушания текст цялата информация, независимо от различните интерпретации. Трябва логически да достигне до информацията в случай на сложен/ прекалено бързо проведен диалог.

Трябва да могат да разбират телевизионни предавания и филми без особени усилия. Да могат да разбират дълги и литературни текстове, както и да долавят стилистични нюанси.

Трябва да могат да разбират специализирани статии и дълги технически инструкции, дори когато не са свързани с тяхната професионална област.

Гладко и изразително четене. Правилно произношение. Подобаваща интонация, според граматическите, лексикалните и литературни изисквания. Трябва да могат да се изразяват гладко и непринудено, без видимо затруднение. Да могат да използват езика гъвкаво и успешно за социални и професионални контакти. Да могат точно да изразяват мислите и мнението си, както и умело да общуват със събеседниците си.

Трябва да могат ясно и подробно да говорят по сложни въпроси като включват свързани с тях теми, да развиват определени аспекти и завършват изказването по подбаваш начин.

Свободно боравене с изразни средства, поговорки и разговорни форми. Надграждане на граматически понятия и съответното им приложение спрямо речевите форми.

Изготвяне на теми. Представяне на реални навици, потребности и обичаи, прилики и разлики между България и Италия. Трябва да могат да съставят добре структурирани писмени текстове, като ясно изразяват мнението си. Да могат да пишат писма, есета и доклади по различни теми, като наблягат на същественото. Да могат да изберат подходящ за адресата стил.