



## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК А1, А2, В1

### Първо ниво А1

След приключване на курса от **100 учебни часа** курсистите трябва да могат да разбират най-често употребявани думи и изрази от области, свързани с всекидневието (напр. основна информация за тях и тяхното семейство, пазаруване, работа, непосредственото им обкръжение). Трябва да схващат същественото от кратки и ясни послания и съобщения.

Уменията, които могат да придобие обучаваният от това ниво:

#### Слушане

Да разбира диалози с повече събеседници, свързани с всекидневието разбира конкретна информация от кратки съобщения.

Да разбира всекидневни думи и широко разпространени изрази, свързани с посочените тематични области.

#### Четене

Да разбира в подробности разписания, откъси от разкази, да чете гладко и изразително текстове, да разбира съдържанието на упътвания на игри, инструкции за употреба, бюлетин за времето. Трябва да могат да четат кратки, елементарни текстове. Да откриват конкретна, предвидима информация в обяви, реклами, проспекти, менюта, разписания и други. Да разбират кратки лични писма.

#### Говорене

Да води разговор в ежедневни ситуации, като обменя и обсъжда конкретна информация, говори за преживявания и събития от миналото и настоящето, изразява свои намерения и идеи за бъдещето. Трябва да могат да общуват във всекидневни ситуации, изискващи обикновен обмен на информация по познати теми и дейности. Да могат да водят кратък разговор, въпреки че обикновено не разбират достатъчно, за да могат да го поддържат. Трябва да могат да опишат накратко с определен набор от изрази и изречения семейството си и околните, дома си и условията на живот, образованието, настоящата или предишната си професионална дейност.

#### Писане

Да съставя разказ по картина; да пише кратки текстове под диктовка, като спазва правилната пунктуация; да представи себе си и семейството си, да опише родния си град, страна. Трябва да могат да напишат кратки бележки и съобщения. Да могат да водят обикновена лична кореспонденция, например писмено да изразят благодарност.

ЦПО към „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Прилагаме най-добрия, съвременен и

ефективен метод по учебната система **Progetto Italiano 1**, която е одобрена от **МОН на Република България**. Ниво А1 включва уроци от 1 до 5. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение.

Обучението е с продължителност 100 учебни часа за всяко ниво. – присъствено или дистанционно. Организационната форма:

- Курсове - дневни, вечерни и съботно – неделни езикови курсове, в групи до 4-5 човека.
- Индивидуално обучение
- Дистанционно обучение

След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка.

Теми	Бр.час
<b>I. Въведение в италианския език – правила за четене и писане</b>	<b>4</b>
1-и час: <b>Уводен урок</b> Италианската азбука Произношение на съгласните “C” е “G” 2-и час: Произношение - упражнения Съществително име – род и число Произношение на “S” е “SC” 3-и час: Произношение - упражнения Прилагателно име – род и число 4-и час: Произношение на “gn” е “gl” Глаголи – „съм” - “essere” Числителни бройни 1-10	
<b>II. Запознанство</b>	<b>4</b>
5-и час: Произношение - упражнения Произношение на съгласната “z” Определителен член на съществителните имена 6-и час: Произношение – упражнения Съгласуване на прил. имена със съществителните Националности – упражнения за съгласуване 7-и час: Произношение - упражнения Глаголите „имам”-„avere” и „казвам се”- „mi chiamo” Поздрави 8-и час: Числителни бройни 11-30 Запознанство Употреба на прости предлози – произход, местоположение	
<b>III. Работа</b>	<b>4</b>
9-и час: Урок 1 „Къде работиш сега?”-слушане, четене, нови думи и упражнения за разбиране, въпроси и отговори към текста 10-и час: Упражнения с числителни бройни, предлози, съгласуване на прилагателни, глаголите „имам” и „съм” 11-и час: Сегашно време изявително наклонение – правилни глаголи. Образуване на формите в трите спрежения 12-и час: Упражнения – сегашно време, уч.тетрадка 1-7 Особенности на трите спрежения (-care,-gare,-gere,-scere)	

<b>IV. Нашето обкръжение</b>	<b>4</b>
<p>13-и час: Един важен ден – слушане, четене, нови думи, въпроси и отговори; Скъпи дневнико,... – неопределителен член на съществителните имена-форми и употреба. 1</p> <p>14-и час: Прилагателни имена окончавачи на –е От къде си? – слушане, четене, въпроси и отговори, нови думи. Учтива форма „Вие”</p> <p>15-и час: Упражнения – опр.и неопр.член на същ.имена, прилагателни, предлози, сег.време</p> <p>16-и час: Игра по роли – диалози: искане на информация, даване на информация</p>	
<b>V. Описание на личности</b>	<b>4</b>
<p>17-и час: Описване външен вид и характер на човек – нови думи Каква е Лаура? – слушане, четене; Едно прочуто лице – нови думи</p> <p>18-и час: Професии Игра по роли – описание на прочут персонаж и отгатване; Описание на близки и приятели</p> <p>19-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика-геогр.данни, области и градове</p> <p>20-и час: Урок 2. Сегашно време – неправилни глаголи /1/ - глаголи за движе ние: „отивам” и „идвам”</p>	
<b>VI. Свободното време</b>	<b>4</b>
<p>21-и час: Упражнения – сег.вр.правилни глаголи Тетрадка с упр. – стр14/13,14; финален тест към урок1</p> <p>22-и час: „Интервю с Ерос” - слушане, четене, нови думи и упражнения за разбиране, въпроси и отговори към текста</p> <p>23-и час: Упражнения – andare, venire Други неправилни глаголи /2/ - dare, stare, fare, sapere, uscire-</p> <p>форми, примели, преносни значения</p> <p>24-и час: Идваш ли с нас?- начини да поканим, приемем или отхвърлим покана; Игра по роли стр.34 / 3</p>	
<b>VII. Културни развлечения</b>	<b>4</b>
<p>25-и час: Упражнения – неправилни глаголи /1/ и /2/. Други неправилни глаголи /3/ - dire, bere, rimanere, scegliere, spegnere</p> <p>26-и час: Упражнения – правилни и неправилни глаголи Модални глаголи – volere, potere, dovere – форми и употреба</p> <p>27-и час: „Къде живееш” – слушане, четене, нови думи, въпроси и отговори Числителни редни</p> <p>28-и час: Числителни бройни: 30 – 2000 „Коя дата сме днес?”- дните от седмицата</p>	
<b>VIII. Жилището</b>	<b>4</b>
<p>29-и час: Упражнения – модални глаголи, числителни имена</p> <p>30-и час: Описание на дома – лексикално упражнение</p> <p>31-и час: Прости и членувани предлози.Употреба на предлози /1/</p>	

32-и час: Употреба на предлози /2/	
<b>IX. Времето, часът</b>	<b>4</b>
33-и час: Малко хумор: вицове и анекдоти- слушане, преразказ 34-и час: Упражнения – предлози, учебна тетр.стр19/10,11,12,13 35-и час: Упражнения – дните от седмицата, числителни, непр.гл. Да опознаем Италия – градски превозни средства 36-и час: „Колко е часът?” – показания на часовник. Упражнения с предлози, финален тест към урок2	
<b>X. Преговор</b>	<b>4</b>
37-и час: Преговор на раздела /Уводен урок, урок1 и урок2/ Финален тест към раздела 38-и час: „Свободно ли е мястото?”- текст от поредицата „Десет разказа”, четене, нови думи, въпроси и отговори 39-и час: „Свободно ли е мястото?” – граматични упражнения; лексикални упражнения – диалози , устен преразказ 40-и час: Урок 3. Членувани предлози – форми и употреба	
<b>XI. Кореспонденция</b>	<b>4</b>
41-и час: Упражнения – чл.предлози 42-и час: „Защо не напишеш един e-mail”- слушане, четене, нови думи, въпроси и отговори 43-и час: Прости и членувани предлози – особености в употребата. Упражнения 44-и час: Частичен член. Форми за мн. число на неопределителния член	
<b>XII. Информация</b>	<b>4</b>
45-и час: В колко часа? – допълнения за време. Игра по роли 46-и час: Къде е? – взаимно разположение на обекти – с предлози, наречия и изрази 47-и час: Упражнения – описание обзавеждането на дома 48-и час: Ами, не знам... – изразяване на несигурност и съмнение. Игра по роли	
<b>XIII. На кого е?</b>	<b>4</b>
49-и час: Притежателни имена /1/. Начини да изразим благодарност и отговор на благодарност 50-и час: Да опознаем Италия – Писма и телефонен разговор 51-и час: Сезони, месеци. Числителни бройни от 1000 до 1 000 000 52-и час: Безлична употреба на глагола “esserci”	
<b>XIV. Изразяване на благодарност</b>	<b>4</b>
53-и час: Упражнения – финален тест към урок 3 Диалог за слушане – паметници на културата в Италия 54-и час: Малко математика – колко прави...? – упражнения с числителните имена 55-и час: „Частен детектив” - текст от поредицата „Десет разказа”- четене, нови думи, въпроси и отговори 56-и час: „Частен детектив” - граматични упражнения; Лексикални упражнения – диалози , устен преразказ	
<b>XV. Да разкажем</b>	<b>4</b>

<p>57-и час: Урок4 Близко минало време – образуване: правилни минали причастия, образуване на бл.мин.вр. с „avare”</p> <p>58-и час: Образуване на бл.мин.вр. с „essere”. Избор на спомагателен глагол – преходни и непреходни гл.</p> <p>59-и час: Упражнения, глаголи с „avere” и с “essere”</p> <p>60-и час: „Как пракара събота и неделя?” – слушане, четене, нови думи, въпроси и отговори</p>	
<b>XVI. Разпит</b>	<b>4</b>
<p>61-и час: Неправилни минали причастия</p> <p>62-и час: „Какво прави вчера?” – четене, нови думи</p> <p>Денят на Луиджи – устен разказ; наречия за време /1/</p> <p>63-и час: Упражнения – близко минало време</p> <p>64-и час: Какво сте работили преди? – диалог за подреждане. Точна дата, приблизителна дата</p>	
<b>XVII. На интервю за работа</b>	<b>4</b>
<p>65-и час: Употреба на частичката „ci”</p> <p>Наречия за време /2/ с близко мин.вр.</p> <p>66-и час: „Какво ще вземем...?” – поръчка в кафене, диалог-слушане, четене, нови думи, въпроси и отговори. Игра по роли – посещение на кафене</p> <p>67-и час: Да опознаем Италия – италианците и кафето</p> <p>68-и час: Да опознаем Италия – Напитки с кафе.Грамматически упражнения – превод от бълг. на италиански</p>	
<b>XVIII. В бара</b>	<b>4</b>
<p>69-и час: Малко хумор- вицове и анекдоти- слушане, преразказ</p> <p>70-и час: Модални глаголи в близко мин.време – избор на спомагателен глагол</p> <p>71-и час: Упражнения – разказ по снимка</p> <p>72-и час: Съчинение в клас – Как прекарах миналото лято.</p>	
<b>XIX. Упражнения</b>	<b>4</b>
<p>73-и час: Красотата на Италия – диалог за най-прочутите исторически паметници – слушане, нови думи, упражнение викторина</p> <p>74-и час: Финален тест към урок4</p> <p>75-и час: „Скъпи дневнико...” - текст от поредицата „Десет разказа”- четене, нови думи, въпроси и отговори</p> <p>76-и час: „Скъпи дневнико...”- граматични упражнения; лексикални упражнения – диалози , устен преразказ</p>	
<b>XX. Да пътуваме</b>	<b>4</b>
<p>77-и час: Наречия за място и време – преговор обобщение-упражнения</p> <p>78-и час: Урок 5. Просто бъдеще време – правилни глаголи</p> <p>79-и час: Просто бъдеще време – глаголите “avere”, “essere”, “fare”, “dare” и “stare” – упражнения с правилни глаголи</p> <p>80-и час: „Ще направим едно пътуване...! - слушане, четене, нови думи, въпроси и отговори</p>	
<b>XXI. Планове, предвиждания, обещания</b>	<b>4</b>
<p>81-и час: Употреба на бъдеще време-проекти, прогнози, хипотези, обещания, условен период - упражнения</p> <p>82-и час: Просто бъдеще време – неправилни глаголи</p> <p>83-и час: „Пътуване с влак” – диалози- слушане, четене, нови думи</p>	

Игра по роли 84-и час: ”В планината”- четене, нови думи, въпроси и отговори Сложно бъдеще време – образуване и употреба	
<b>XXII. Във влака</b>	<b>4</b>
85-и час: Сложно бъдеще време – упражнения 86-и час: Да опознаем Италия – Влаковете в Италия 87-и час: Просто бъдеще или сложно? - упражнения 88-и час: Какво ще бъде времето? – прогноза за времето, нови думи Диалог 1- слушане, упражнения Диалог 2- слушане, упражнения	
<b>XXIII. Времето</b>	<b>4</b>
89-и час: Малко хумор – упражнения с предлози, да/не 90-и час: Да опознаем Италия – празниците и италианците 91-и час: Съчинение в клас – Моят любим празник 92-и час: Упражнения – предлози, избор между просто бъдеще или сложно	
<b>XXIV. Празници</b>	<b>4</b>
93-и час: „Нахалният приятел” - текст от поредицата „Десет разказа”- четене, нови думи, въпроси и отговори 94-и час: „Нахалният приятел” - граматични упражнения; лексикални упражнения – диалози , устен преразказ 95-и час: Финален тест към урок 5 96-и час: Песните на Италия: „Оставете ме да пея”, „Най-хубавата двойка на света”, „Ще се върна”- слушане, упражнения	
<b>XXV. Преговор и упражнения</b>	<b>4</b>
97-и час: Преговор-съществително име, прилагателно име, опр.и неопр.член, частичен член- упражнения 98-и час: Преговор -сегашно време – правилни глаголи 99-и час: Преговор -сегашно време –неправилни глаголи 100-ен час: Преговор- близко минало време	
	<b>100</b>
Финален тест за ниво А1	

## УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК

### Второ ниво А2

След приключване на курса от **100 учебни часа** курсисте трябва да могат да разбират същественото, когато се използва ясен стандартен език по познати теми като работа, учение, свободно време и т.н.

Уменията, които може да придобие обучаваният от това ниво:

Слушане

Да разбира основна и/или конкретна информация от разговори, изказвания, текстове, коментари, предавания, филми, художествени произведения.

Четене

Да систематизира и анализира информацията от различни източници и специализирани текстове. Трябва да могат да разбират текстове, съдържащи предимно често употребявана всекидневна и професионална лексика. Да могат да разбират описания на събития, чувства и желания в лична кореспонденция.

#### Говорене

Да умее да участва в пряк контакт с един или повече събеседници в различни ситуации, да участва в спонтанни разговори, дискусии, изразявайки собствено мнение и позиция.

Трябва да могат да участват без предварителна подготовка в разговори на позната тематика от личен характер или свързани с ежедневието (напр. семейство, хоби, работа, пътуване, актуални събития).

Трябва да могат да описват преживявания и събития, техните планове, надежди и цели с прости свързани изречения.

Трябва да могат кратко да изразяват и аргументират мнението си. Да могат да разказват случки и събития, сюжета на книги и филми, както и да описват техните впечатления.

#### Писане

Да подбира подходящи изразни средства, правилни езикови форми и структури.

Да умее да съставя добре структуриран писмен текст по зададена тема. Трябва да могат да схванат основната информация от радио и телевизионни предавания на актуални теми или при въпроси от личен и професионален характер, когато се говори сравнително бавно и ясно.

Трябва да могат да се справят с повечето ситуации, възникнали при пътуване в Италия.

Трябва да могат да съставят несложен свързан текст на теми, които са им познати или ги интересуват. Да могат да водят лична кореспонденция, като описват събития и впечатления.

ЦПО към „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Прилагаме най-добрия, съвременен и ефективен метод **по учебната система Progetto Italiano 1, която е одобрена от МОН на Република България**. Ниво А2 включва уроци от 6 до 11 вкл. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение.

Обучението е с продължителност 100 учебни часа за всяко ниво- присъствени и в дистанционна форма. Организационната форма:

- Сутрешни, дневни, вечерни и съботно – неделни езикови курсове, в групи до 4-5 човека.
- Индивидуално обучение
- Дистанционно обучение

След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка.

Теми	Бр.час
<b>I. Отношенията между хората</b>	<b>4</b>
1-и час: Урок 6. Притежателни имена /2/ – форми и съгласуване	
2-и час: „Сърдечни тревоги”- слушане, четене, нови думи	

3-и час: Притежателни имена – граматични упражнения 4-и час: „На ресторант” – диалог – слушане и упражнения за разбиране; Употреба на „vorrei” и “mi piace”	
<b>II. Семейството</b>	<b>4</b>
5-и час: Притежателни имена - упражнения 6-и час: Притежателни и роднински имена - особености 7-и час: Предложно допълнение за притежание- упражнения 8-и час: „Семейството” – игра по роли, разказ за семейството	
<b>III. Италианската кухня</b>	<b>4</b>
9-и час: „Хайде да закусим!”-слушане, четене, нови думи 10-и час: Употреба на показателното “quello” и на кач. прилагателно “bello”, форми, упражнения 11-и час: Кухненски прибори и пособия 12-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика – Италианската паста и Спагети по карбонарски.	
<b>IV. Видове заведения</b>	<b>4</b>
13-и час: Употреба на глаголите “volerci” и “metterci” 14-и час: Да опознаем Италия – Италианците на трапезата, Къде се хранят италианците 15-и час: Да разкажем за българската кухня – ястия, обичаи, 16-и час: Упражнения по граматика – финален тест към урок 6	
<b>V. На кино</b>	<b>4</b>
17-и час: Урок 7. Минало несвършено време – образуване - правилни гл. 18-и час: „Един интересен филм” - слушане, четене, нови думи 19-и час: Минало несвършено време – неправилни глаголи 20-и час: „Помниш ли колко се смяхме?” – разказване на спомени	
<b>VI. Упражнения</b>	<b>4</b>
21-и час: Употреба на минало свършено и мин. несвършено време: 22-и час: Особености в употреба на мин. несв. вр. – граматични упражнения 23-и час: Упражнения от тетрадката на мин. св. и несв. вр 24-и час: Модалните глаголи в мин. несвършено и в мин. свършено време - особености	
<b>VII. Филмите</b>	<b>4</b>
25-и час: Да опознаем Италия – лекс. рубрика - Голямото италианско кино, велики актьори	



<p>26-и час: Да опознаем Италия – лекс. рубрика и грам.упр.- Велики италиански режисьори</p> <p>27-и час: Минало предварително време (Trapassato prossimo) – образуване и употреба</p> <p>28-и час: Минало предварително време - упражнения</p>	
<b>VIII. Изразяване на съгласие /несъгласие</b>	<b>4</b>
<p>29-и час: „Съгласен ли си?”- диалози – изрази за одобрение/неодобрение</p> <p>30-и час: „Гледни точки” - текст от поредицата „Десет разказа”- четене, нови думи, въпроси и отговори</p> <p>31-и час: „Гледни точки” - текст от поредицата „Десет разказа”- граматични упражнения</p> <p>32-и час: Финален тест към урок 7</p>	
<b>IX. Да пазаруваме</b>	<b>4</b>
<p>33-и час: Урок 8. Лични местоимения – форми за пряко допълнение</p> <p>34-и час: „За мен 200 г Пармиджано” - слушане, четене, нови думи</p> <p>35-и час: Колко хубаво! – изразяване радост, съжаление, неодобрение</p> <p>36-и час: Частичното местоимение “ne”</p>	
<b>X. В хранителния магазина</b>	<b>4</b>
<p>37-и час: Лични местоимения, “ne” – упражнения</p> <p>38-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика – Къде пазаруват италианците</p> <p>39-и час: Модалните глаголи и лични местоимения-пряко допълнение, “ne”</p> <p>40-и час: Мога ли да ти помогна? – диалог- предложение за помощ и съдействие, приемане, отказ</p>	
<b>XI. Типични италиански продукти</b>	<b>4</b>
<p>41-и час: Местоимения пряко допълнение в сложните времена - съгласуване на мин.причастие с местоимението</p> <p>42-и час: От къде ги купи? – диалог; игра по роли</p> <p>43-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика</p> <p>44-и час: Местоимения пряко допълнение – грам. Упражнения</p>	
<b>XII. Преговор</b>	<b>4</b>
<p>45-и час: Наречието “СІ “ и местоименията пряко допълнение</p> <p>46-и час: „Завист? Не, благодаря.”-текст от поредицата „Десет разказа - четене, нови думи, въпроси и отговори</p>	

47-и час: : „Завист? Не, благодаря.”-текст от поредицата „Десет разказа” - граматични упражнения 48-и час: Финален тест към урок 8 Преговорен тест /урок 6, 7 и 8/	
<b>XIII. В магазина за дрехи</b>	<b>4</b>
49-и час: Урок 9 Възвратни глаголи; реципрочно - възвр. глаголи 50-и час: Възвратни гл. - упражнения 51-и час: „ Една среща” - слушане, четене, нови думи и упражнения за разбиране, въпроси и отговори 52-и час: Възвратните глаголи в сложно време	
<b>XIV. Цветовете</b>	<b>4</b>
53-и час: Възвратни глаголи – граматични упражнения 54-и час: „Видях я на витрината” – диалози в магазина: модел, мярка, цена, цвят – игра по роли 55-и час: Части на дамското и мъжко облекло 56-и час: Да опознаем Италия-лексикална рубрика- Италианската мода и стилисти	
<b>XV. Начинът на живот в Италия</b>	<b>4</b>
57-и час: Възвратни глаголи с модални глаголи в просто време 58-и час: Възвратни глаголи с модални глаголи в сложно време 59-и час: Какво мислиш за това? – диалози - искане на мнение, изразяване на мнение 60-и час: Възвратни глаголи-грам.упражнения	
<b>XVI. Упражнения</b>	<b>4</b>
61-и час: Безлична форма на глагола; безлични изрази Как се живее в Италия - диалог 62-и час: „Еlegantният крадец” - текст от поредицата „Десет разказа - четене, нови думи, въпроси и отговори 63-и час: „Еlegantният крадец” - текст от поредицата „Десет разказа – граматични упражнения 64-и час: Финален тест към урок 9	
<b>XVII. Телевизията в Италия</b>	<b>4</b>
65-и час: Урок 10 Лични местоимения – форми за непряко допълнение: 66-и час: „Има едно предаване по...” - слушане, четене, нови думи,	

<p>упражнения за разбиране, въпроси и отговори</p> <p>67-и час: Лични местоимения непр.допълнение в сложно време</p> <p>68-и час: Употреба на глагола “riacere” и др. подобни</p>	
<b>XVIII. Пресата в Италия</b>	<b>4</b>
<p>69-и час: „Можеш ли да ми помогнеш?” – искане на услуга, нещо на заем, изказване на желание</p> <p>70-и час: Лични местоимения непр. допълнение с модални гл.</p> <p>„Какво гледа вчера вечерта?” – диалог, игра по роли</p> <p>71-и час: Да опознаем Италия-лексикална рубрика</p> <p>72-и час: Да опознаем Италия – лексикални и грам.упражнения</p>	
<b>XIX. Упражнения</b>	<b>4</b>
<p>73-и час: Заповедно наклонение, директни форми: ти, ние, вие, правилни глаголи</p> <p>74-и час: Заповедно наклонение, неправилни глаголи, отрицателни форми</p> <p>75-и час: Заповедно наклонение – граматични упражнения</p> <p>76-и час: Заповедно наклонение с лични местоимения - положителна и отрицателна форма</p>	
<b>XX. Да намериш пътя</b>	<b>4</b>
<p>77-и час: Лични местоимения-пряко и непряко допълнение-грам. упражнения</p> <p>78-и час: „Жената от метрото” – текст от поредицата Десет разказа – четене, нови думи, въпроси и отговори</p> <p>79-и час: „Жената от метрото” – текст от поредицата Десет разказа – граматични упражнения</p> <p>80-и час: Финален тест към урок 10</p>	
<b>XXI. Бих искал да...</b>	<b>4</b>
<p>81-и час: Урок 11 Условно наклонение правилни глаголи</p> <p>82-и час: Condizionale semplice – неправилни глаголи</p> <p>83-и час: „Би ли отишла на концерта?” - слушане, четене, нови думи, упражнения за разбиране, въпроси и отговори</p> <p>84-и час: Condizionale semplice – граматични упражнения</p>	
<b>XXII. Да те посъветвам</b>	<b>4</b>
<p>85-и час: Употреба на Condizionale semplice: учтива молба, въпрос съвет, желание, намерение; диалози</p> <p>86-и час: Condizionale composto – образуване и употреба</p>	

87-и час: „Щях да отида, но...” – диалози; игра по роли	
88-и час: Condizionale composto като Бъдеще време в миналото	
<b>XXIII. Музиката</b>	<b>4</b>
89-и час: Condizionale semplice и Condizionale composto- различия	
90-и час: Да опознаем Италия – лекс. рубрика- Модерната италианска музика	
91-и час: Да опознаем Италия – някои популярни песни	
92-и час: Особена употреба на Condizionale semplice и Condizionale composto – примери и упражнения	
<b>XXIV. Преговор и упражнения</b>	<b>4</b>
93-и час: Финален тест към урок 11	
94-и час: Преговорен тест /урок 9, 10 и 11/	
95-и час: „Оплакване” - текст от поредицата Десет разказа - четене, нови думи, въпроси и отговори	
96-и час: „Оплакване” - текст от поредицата Десет разказа – лексикални и граматични упражнения	
<b>XXV. Преговор и упражнения</b>	<b>4</b>
97-и час: Преговор – всички видове местоимения: притежателни, показателни, лични	
98-и час: Преговор – прости глаголни форми: presente, fut.semplice, imperfetto, cond.semplice	
99-и час: Преговор- сложни глаголни форми: passato prossimo, trapassato prossimo	
100-ен час: Преговор- сложни глаголни форми: fut.composto, cond.composto	
	<b>100</b>
Финален тест за ниво А2	

## УЧЕБЕН ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК Трето ниво В1

### Цели на курса

След приключване на курса от **100 учебни часа** курсисте трябва да могат да разбират сравнително дълги изказвания, дори и да не са ясно структурирани, а логическите връзки само се подразбират.

Уменията, които може да придобие обучаваният от това ниво:

### Слушане

Да разбира от слушания текст цялата информация, независимо от различните интерпретации. Трябва логически да достигне до информацията в случай на сложен/прекалено бързо проведен диалог.

Трябва да могат да разбират телевизионни предавания и филми без особени усилия. Да могат да разбират дълги и литературни текстове, както и да долавят стилистични нюанси.

Трябва да могат да разбират специализирани статии и дълги технически инструкции, дори когато не са свързани с тяхната професионална област.

### Четене

Гладко и изразително четене. Правилно произношение. Подобаваша интонация, според граматическите, лексикалните и литературни изисквания. Трябва да могат да се изразяват гладко и непринудено, без видимо затруднение. Да могат да използват езика гъвкаво и успешно за социални и професионални контакти. Да могат точно да изразяват мислите и мнението си, както и умело да общуват със събеседниците си.

Трябва да могат ясно и подробно да говорят по сложни въпроси като включват свързани с тях теми, да развиват определени аспекти и завършват изказването по подобаващ начин.

### Говорене

Свободно боравене с изразни средства, поговорки и разговорни форми. Надграждане на граматически понятия и съответното им приложение спрямо речевите форми.

### Писане

Изготвяне на теми. Представяне на реални навици, потребности и обичаи, прилики и разлики между България и Италия. Трябва да могат да съставят добре структурирани писмени текстове, като ясно изразяват мнението си. Да могат да пишат писма, есета и доклади по различни теми, като наблягат на същественото. Да могат да изберат подходящ за адресата стил.

ЦПО км „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Прилагаме най-добрия, съвременен и ефективен метод – по учебната система **Progetto Italiano 2, която е одобрена от МОН на Република България**. Ниво В1 включва уроци от 1 до 5. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение.

Обучението е с продължителност 100 учебни часа за всяко ниво. Организационната форма:

- Сутрешни, дневни, вечерни и съботно – неделни езикови курсове, в групи до 4-5 човека.
- Индивидуално обучение
- Дистанционно обучение

След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка.

Теми	Бр.час
I. Да започнем	4

<p>1-и час: <b>Преди началото</b> – уводен урок</p> <p>Какво бихте казали в следната ситуация – лексикално упр.</p> <p>2-и час: Предлози и местоимения – граматични упражнения;</p> <p>3-и час: Комбинирани местоимения в просто време – неударени ф.</p> <p>4-и час: Комбинирани местоимения в просто време – граматични упражнения</p>	
<b>II. Да се подготвим</b>	<b>4</b>
<p>5-и час: Урок 1. „Трябват ми твоите записки!“- слушане, четене, нови думи и упражнения за разбиране, въпроси и отговори към текста</p> <p>6-и час: Извини ме! – извинения, отговор на извинения</p> <p>7-и час: Комбинирани местоимения в сложно време, съгласуване на причастието – примери</p> <p>8-и час: Комбинирани местоимения – граматични упражнения</p>	
<b>III. На изпит</b>	<b>4</b>
<p>9-и час: Невероятно! – изненада, недоверие - игра по роли</p> <p>Комбинирани местоимения – превод от български</p> <p>10-и час: Комбинирани местоимения с модални глаголи</p> <p>11-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика</p> <p>12-и час: Упражнения</p>	
<b>IV. Училището и университетът в Италия</b>	<b>4</b>
<p>13-и час: Повтарях единадесети клас...- четене, нови думи, въпроси</p> <p>14-и час: Въпросителни прилагателни и местоимения</p> <p>15-и час: „Днес ще си взема изпита“- текст от поредицата „Единадесет разказа - четене, нови думи, въпроси и отговори</p> <p>16-и час: „Днес ще си взема изпита“- граматични упражнения</p>	
<b>V. Упражнения</b>	<b>4</b>
<p>17-и час: Финален тест към урок 1</p> <p>18-и час: Съгласуване на времена в изявително наклонение</p> <p>19-и час: Съгласуване на времена в изявително наклонение - упр.</p> <p>20-и час: Един интересен случай в моя живот – съчинение в клас</p>	
<b>VI. Относителни местоимения</b>	<b>4</b>
<p>21-и час: Урок 2 Малко хумор- анекдоти и весели случки с прочути хора- четене, нови думи, въпроси и отговори</p>	

22-и час: Относителни местоимения – употреба на CHE 23-и час: Относителни местоимения – употреба на CUI 24-и час: Относителни местоимения – употреба на IL QUALE e LA QUALE	
<b>VII. Банката</b>	<b>4</b>
25-и час: „Тъкмо сметката, която ми е нужна!“- слушане, четене нови думи и упражнения за разбиране, въпроси и отговори 26-и час: Относителни местоимения – граматични упражнения 27-и час: Защо...? – диалози, слушане, въпроси, отговори; игра роли 28-и час: Относителни местоимения – граматични упражнения	
<b>VIII. Писмата</b>	<b>4</b>
29-и час: Уважаеми г-н директор,... – официално писмо, писмо до приятел 30-и час: Съчинение в час – писмо до фирма, мотивационно писмо 31-и час: Относителни местоимения – употреба на coloro che, colui che, il che 32-и час: „На добър час!“ – италиански поговорки, диалог	
<b>IX. В търсена на работа</b>	<b>4</b>
33-и час: Curriculum Vitae – CV – слушане, четене, въпроси, отговори 34-и час: „Интервю за работа...в ефир.“- четене, нови думи, упражнения за разбиране, преразказ 35-и час: Описателни конструкции: stare+gerundio, stare+per+infinito 36-и час: Да опознаем Италия - лексикална рубрика – Италианската икономика	
<b>X. На слуга</b>	<b>4</b>
37-и час: Да опознаем Италия- лекс. и гр. упражнения 38-и час: Финален тест към урок 2 39-и час: „Посещение в банката” - ”- текст от поредицата „Единадесет разказа” - четене, нови думи, въпроси и отговори 40-и час: „Посещение в банката” - ”- текст от поредицата „Единадесет разказа – граматични упражнения	
<b>XI. На обиколка из Италия</b>	<b>4</b>
41-и час: Урок 3 Сравнителни степени на прилагателните имена. 42-и час: „Неапол е по-голям!“ – слушане, подреждане на реплики; 43-и час: Сравнение между прилагателни, глаголи, количества 44-и час: „Повече италианка отколкото от Торино.“- културни разлики	

между жителите на различните области: четене, нови думи, въпроси.	
<b>XII. В хотела</b>	<b>4</b>
45-и час: „Бих искал да запазя една стая”- хотелски услуги-диалози 46-и час: Относителна превъзходна степен на прилагателни имена Абсолютна превъзходна степен. 47-и час: Степенуване на прилагателни - упражнения 48-и час: Особени форми на сравнение на buono, cattivo, grande, piccolo, alto, basso	
<b>XIII. Италианските градове</b>	<b>4</b>
49-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика - Италианските градове/1/- четене, нови думи, въпроси, отговори 50-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика- Италианските градове/2/- четене, нови думи, въпроси, отговори 51-и час: Да опознаем Италия – Италианските градове – граматични упражнения 52-и час: Съгласуване на времената в изявително наклонение – упр.	
<b>XIV. Родното място</b>	<b>4</b>
53-и час: „Моят е най-красивият град на света!”- текст от поредицата „Единадесет разказа”-четене, нови думи, въпроси, отговори 54-и час: „Моят е най-красивият град на света!”- текст от поредицата „Единадесет разказа”- граматични упражнения 55-и час: Съчинение в час – „Градът, в който съм роден” 56-и час: Финален тест към урок 3	
<b>XV. Упражнения с времената</b>	<b>4</b>
57-и час: Преговорен текст /урок 1, 2 и 3/ 58-и час: Урок 4 Съгласуване на времената в изяв.наклонение- преразказ 59-и час: Съгласуване на времената в изяв.наклонение-превод от български език 60-и час: Отдавна минало време (Passato remoto) – образуване и употреба – правилни глаголи	
<b>XVI. Древният Рим</b>	<b>4</b>
61-и час: „Кой основал Рим?” - слушане,четене, нови думи, упражнения за разбиране, въпроси и отговори 62-и час: Отдавна минало време – правилни глаголи -упражнения 63-и час: В какъв смисъл? – искане, даване на пояснение; упражнения	



<p>правилни глаголи в отд. мин. вр.</p> <p>64-и час: Отдавна минало време-неправилни глаголи (I)</p>	
<b>XVII. Малко история</b>	<b>4</b>
<p>65-и час: „Имало едно време...”- приказки, легенди; упражнения</p> <p>66-и час: Отдавна мин.време – неправилни глаголи (II)</p> <p>67-и час: Историята продължава... – упр. с отд. мин. време</p> <p>68-и час: Минало предварително време (Trapassato remoto) – образуване и употреба</p>	
<b>XVIII. Италия през Ренесанса</b>	<b>4</b>
<p>69-и час: Градове общини, синьории, херцогства – четене, нови думи, въпроси и отговори</p> <p>70-и час: Наречия за начин – видове, употреба; упражнения</p> <p>71-и час: Да опознаем Италия-лексикална рубрика-Много кратка история на Италия (I) – нови думи, въпроси, отговори</p> <p>72-и час: Да опознаем Италия-лексикална рубрика-Много кратка история на Италия (II) – нови думи, въпроси, отговори</p>	
<b>XIX. Упражнения</b>	<b>4</b>
<p>73-и час: Съгласуване на времената (perfetto, imperfetto, trapassato)</p> <p>74-и час: Финален тест към урок 4</p> <p>75-и час: Диктовка с продължение-„Какво имаше в пакета...”- съчинение</p> <p>76-и час: Песните на Италия – упражнения със слушане и попълване; упр. с местоимения</p>	
<b>XX. Да си във форма</b>	<b>4</b>
<p>77-и час: Урок 5 „И всички заживели щастливо...”- текст от поредицата „Единадесет разказа”- нови думи, въпроси и отговори</p> <p>78-и час: „И всички заживели щастливо...”- текст от поредицата „Единадесет разказа”- граматични упражнения</p> <p>79-и час: Подчинително наклонение (Modo Congiuntivo). Употреба //. Сегашно време-правилни глаголи.</p> <p>80-и час: Подчинително наклонение, сег.вр.-неправилни глаголи</p>	
<b>XXI. Да спортуваме</b>	<b>4</b>
<p>81-и час: „Ти си много стресиран”- слушане, четене, нови думи, упражнения за разбиране, въпроси и отговори.</p> <p>82-и час: Подчинително наклонение сег.време -упражнения</p> <p>83-и час: Подчинително наклонение минало св.време (Congiuntivo passato)</p>	

<p>образуване, употреба</p> <p>84-и час: Подчинително наклонение минало св.време (Congiuntivo passato)</p> <p>упражнения</p>	
<b>XXII. Изборът е твой</b>	<b>4</b>
<p>85-и час: Подчинително наклонение-употреба /II/ - безлични гл.</p> <p>86-и час: Подчинително наклонение-употреба /III/ - подч.съюзи</p> <p>87-и час: Как да се поддържаме млади - лексикални упражнения. Игра по роли.</p> <p>88-и час: Съгласуване на времената в подч.наклонение-упр.</p>	
<b>XXIII. Спортът в Италия</b>	<b>4</b>
<p>89-и час: „Как може да не говорим за футбол!“- четене, нови думи, упражнения за разбиране, въпроси и отговори.</p> <p>90-и час: Кога не се използва подч. наклонение - особености</p> <p>91-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика – Спортът в Италия – нови думи, въпроси, отговори</p> <p>92-и час: Да опознаем Италия – лексикална рубрика– Спортът в Италия – упражнения</p>	
<b>XXIV. Лично мнение</b>	<b>4</b>
<p>93-и час: Употреба на подч.наклонение – обобщение, упражнения</p> <p>94-и час: Употреба на подч.наклонение - упражнения</p> <p>95-и час: „Добри намерения - текст от поредицата Единадесет разказа - четене, нови думи, въпроси и отговори</p> <p>96-и час: „Добри намерения - граматични упражнения</p>	
<b>XXV. Преговор и упражнения</b>	<b>4</b>
<p>97-и час: Финален тест към урок 5</p> <p>98-и час: Съгласуване на времената в сегашен план (Indicativo и Congiuntivo)</p> <p>99-и час: Съгласуване на времената в минал план (Indicativo и Congiuntivo)</p> <p>100-ен час: Съгласуване на времената в минал план (Indicativo и Congiuntivo)</p>	
	<b>100</b>
Финален тест за ниво B1	