



УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ТУРСКИ ЕЗИК А1, А2, В1

Първо ниво А1

Цели на курса

След приключване на курса от **100 учебни часа** курсистите трябва да могат да разбират най-често употребявани думи и изрази от области, свързани с всекидневието (напр. основна информация за тях и тяхното семейство, пазаруване, работа, непосредственото им обкръжение). Трябва да схващат същественото от кратки и ясни послания и съобщения.

Трябва да могат да четат кратки, елементарни текстове. Да откриват конкретна, предвидима информация в обяви, реклами, проспекти, менюта, разписания и други. Да разбират кратки лични писма.

Трябва да могат да общуват във всекидневни рутинни ситуации, изискващи обикновен, пряк обмен на информация по познати теми и дейности. Да могат да водят кратък разговор, въпреки че обикновено не разбират достатъчно, за да могат да го поддържат.

Трябва да могат да опишат накратко с определен набор от изрази и изречения семейството си и околните, дома си и условията на живот, образованието, настоящата или предишната си професионална дейност.

Трябва да могат да напишат кратки бележки и съобщения. Да могат да водят обикновена лична кореспонденция, например писмено да изразя благодарност.

ЦПО км „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Прилагаме най-добрия, съвременен и ефективен метод – по учебната система – **Yeni HITT**, която е на Анкарския университет – най-добрия филологически факултет в Турция. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение.

Обучението е с продължителност **100 учебни часа** за всяко ниво. Организационната форма:

- Сутрешни, дневни, вечерни и съботно – неделни езикови курсове, в групи до 4-5 човека.
- Индивидуално обучение

След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който Ви издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка.

Теми	Бр.час
I. Въведение в турския език	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Турската азбука – азбука; прилики и разлики с българската азбука; примерни думи с буквите; 2. Думи и срички – видове срички в турския език; 3. Вокална хармония – правила и особености; 4. Консонантна хармония – правила и особености; 5. Цифри – числителни бройни (от 0 до 10). 	
II. Запознанство	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Запознаване – текстове с диалози – четене; 2. Запознаване – текстове с диалози – непознати думи; 3. Лични местоимения; 4. Глаголът „съм” – образуване; примери; 5. Множествено число – образуване; примери; 6. Числителни редни – образуване. 	
III. Ежедневие	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове с диалози – четене и непознати думи; 2. Глагол – инфинитивна форма; корен; 3. Сегашно време (положителна и отрицателна форми на съобщителните изречения) – образуване; примерни изречения със сегашно време; 4. Съществително име – особености; видове; 5. Числителни бройни – от 10 до 50; 	
IV. Нашето обкръжение	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове с диалози – четене и непознати думи; 2. Именителен и местен падеж – образуване; особености; примерни изречения; 3. Сегашно време (положителна и отрицателна форми на въпросителните изречения) – образуване; примерни изречения със сегашно време; 4. Притежателни окончания и падежи – образуване; особености; примерни изречения. 5. Родителен падеж – образуване; особености; примерни изречения; 	
V. Ние	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене; непознати думи. 	

2. Часове – особености;	
3. Съгласуване на съществителни имена в едно изречение – видове, правила и особености на съгласуване;	
4. Отделителен падеж – образуване; особености; примерни изречения;	
5. Минало време (положителна и отрицателна форми на съобщителните изречения) – образуване; примерни изречения с минало време.	
VI. От вчера до днес	5
1. Текстове – четене; непознати думи;	
2. Минало време (положителна и отрицателна форми на въпросителните изречения) – образуване; примерни изречения с минало време;	
3. Наставката „ile” и съюзът „ve” – особености; начини на употреба; примери;	
4. Числителни бройни – от 50 до 1.000.000	
5. Винителен падеж – образуване; особености; примерни изречения;	
VII. Хранене	5
1. Текстове – четене; непознати думи;	
2. Бъдеще време (положителна и отрицателна форми на съобщителните изречения) – образуване; примерни изречения с бъдеще време;	
3. Въпросителни местоимения;	
4. Дателен падеж – образуване; особености; примерни изречения;	
5. Сравнителна и превъзходна степен – образуване; примери;	
VIII. Професии	6
1. Текстове – четене; непознати думи;	
2. Бъдеще време (положителна и отрицателна форми на въпросителни изречения) – образуване; примерни изречения с бъдеще време;	
3. Наставката „ki” – особености; примери;	
4. Съюзите „de” и „da” – особености; примери;	
5. Прилагателно име;	
6. Цветове.	
IX. Преговор	5
1. Преговор на сегашно време – образуване; примери;	
2. Преговор на падежи (отделителен, местен, винителен)	
3. Преговор на падежи (дателен, родителен); притежателни окончания и местоимения;	

4. Преговор на бъдеще време – образуване; примери;	
5. Преговор на минало време – образуване; примери.	
X.Свободно време	5
1. Текстове – четене; непознати думи;	
2. Дни на седмицата	
3. Месеци и годишни сезони	
4. Повелително наклонение – образуване; особености;	
5. Слушане с разбиране – слушане на текстове и диалози и отговаряне на въпроси, свързани с текстовете.	
XI.Имало едно време	5
1. Текстове – четене; непознати думи;	
2. Минало несвидетелско време (положителна и отрицателна форми на съобщителните изречения) – образуване; примерни изречения с минало несвидетелско време;	
3. Желателно наклонение – образуване; особености;	
4. Местоимения и падежи – промяна на местоименията в падежите;	
5. Четене с разбиране – четене на текстове и отговаряне на въпроси, свързани с текстовете.	
XII.Свят	5
1. Текстове – четене; непознати думи;	
2. Страни, националности, езици;	
3. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране и четене с разбиране;	
4. Минало несвидетелско време (положителна и отрицателна форми на въпросителните изречения) – образуване; примерни изречения с минало несвидетелско време;	
5. Упражнения, свързани с падежите – попълване на празни места; поставяне на съществителните в необходимия падеж.	
XIII.Средства за масово осведомяване	4
1. Текстове – четене; непознати думи;	
2. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране и четене с разбиране;	
3. Широко време (положителна и отрицателна форми на съобщителни изречения) – образуване; примерни изречения с широко време;	
4. Спомагателните глаголи „var” и „yok” Спомагателният глагол „etmek”	

XIV.Пътешествие	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене; непознати думи; 2. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране и четене с разбиране; 3. Широко време (положителна и отрицателна форми на въпросителни изречения) – образуване; примерни изречения с широко време; 4. Упражнения, свързани със съгласуването на съществителни имена – попълване на празни места; 5. Говорене – разказ на незабравимо пътешествие, използвайки прости изречения. 	
XV.Упражнения с времената	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сегашно време 2. Бъдеще време 3. Широко време 4. Минало време 5. Минало несвидетелско време 	
XVI.Здраве	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене; непознати думи; 2. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране и четене с разбиране; 3. Диктовка 4. Упражнения, свързани с наклоненията 5. Основни правописни правила 	
XVII.Образование	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене на текстове; 2. Нови и непознати думи; 3. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране; 4. Упражнения, свързани с текстовете – четене с разбиране; <p>Кратък тест</p>	
XVIII.Околна среда	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене на текстове; 2. Нови и непознати думи; 3. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране; 	

4. Упражнения, свързани с текстовете – четене с разбиране;	
5. Разговор – коментиране на дадена тема с прости изречения	
XIX.Преговор и упражнения	5
1. Сегашно и бъдеще време;	
2. Дателен падеж и винителен;	
3. Наклонения;	
4. Минало и минало несвидетелско;	
5. Отделителен и местен падеж.	
XX.Преговор и упражнения	5
1. Родителен падеж; притежателни окончания; съгласуване на съществителни имена;	
2. Спомагателни глаголи;	
3. Основни граматически и правописни правила;	
4. Местоимения	
5. Текстовете и превод	
	100

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ТУРСКИ ЕЗИК

Второ ниво А2

Цели на курса

След приключване на курса от **100 учебни часа** курсисте трябва да могат да разбират същественото, когато се използва ясен стандартен език по познати теми като работа, учение, свободно време и т.н.

Трябва да могат да схванат основната информация от радио и телевизионни предавания на актуални теми или при въпроси от личен и професионален характер, когато се говори сравнително бавно и ясно.

Трябва да могат да разбират текстове, съдържащи предимно често употребявана всекидневна и професионална лексика. Да могат да разбират описания на събития, чувства и желания в лична кореспонденция.

Трябва да могат да се справят с повечето ситуации, възникнали при пътуване в Турция.

Трябва да могат да участват без предварителна подготовка в разговори на позната тематика от личен характер или свързани с ежедневието (напр. семейство, хоби, работа, пътуване, актуални събития).

Трябва да могат да описват преживявания и събития, техните планове, надежди и цели с прости свързани изречения.

Трябва да могат кратко да изразяват и аргументират мнението си. Да могат да разказват случки и събития, сюжета на книги и филми, както и да описват техните впечатления.

Трябва да могат да съставят несложен свързан текст на теми, които са им познати или ги интересуват. Да могат да водят лична кореспонденция, като описват събития и впечатления.

ЦПО км „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Прилагаме най-добрия, съвременен и ефективен метод – по учебната система – **Yeni HITT**, която е на Анкарския университет – най-добрия филологически факултет в Турция. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение.

Обучението е с продължителност 100 учебни часа за всяко ниво. Организационната форма:

- Сутрешни, дневни, вечерни и съботно – неделни езикови курсове, в групи до 4-5 човека.
- Индивидуално обучение

След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който Ви издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка!

Учебна програма

Теми	Бр.час
I. Представяне	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Представяне – нови и непознати думи, възникнали при диалога 2. Текстовете – четене и непознати думи; 3. Съчетанието –mek/-me + gerek/lazım; 4. Глаголните времена в турския език – общ поглед; 5. Падежи – общ поглед. 	
II. Работа	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовете – четене и непознати думи; 2. Как се пише молба; 3. Четене с разбиране; 4. Слушане с разбиране; 5. Как да напишем CV 	
III. Спорт	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовете – четене и непознати думи; 2. Съчетанието „–mek zorunda/mecburiyetinde” и „–meye mecbur”; 3. Възвратни местоимения; 4. Възвратни глаголи; 5. Граматични упражнения. 	
IV. Мечти и желания	8
<ol style="list-style-type: none"> 1.Текстовете – четене и непознати думи; 2.Окончание за желание „-se”; 3.Упражнения – слушане с разбиране; 4.Съчетанието „keşke –seydi”; 5.Окончанието „i-ken”; 6.Упражнения – четене с разбиране; 7.Диалог – кратък диалог с познати за курсистите думи; 8.Диктовка и писане на кратко есе. 	
V. Мода	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовете – четене; непознати думи. 2. Упражнения, свързани с текстовете – четене с разбиране и слушане с разбиране; 3. Съчетанието –den beri; 	

4. Граматически упражнения.	
VI.Образование	5
1. Текстове – четене; непознати думи; 2. Упражнения, свързани с текстовете – четене с разбиране и слушане с разбиране 3. Условно наклонение; 4. Граматични упражнения; 5. Съчетанието „eđer –se idi”	
VII.Изкуство	4
1. Текстове – четене; непознати думи; 2. Беседа – диалог с познати на курсистите думи; 3. Четене с разбиране; 4. Деятелен залог.	
VIII.Открития и техника	5
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Страдателен залог; 4. Фразата „tarafından/-ce” – особености и употреба; 5. Слушане с разбиране;	
IX.Природа	5
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Беседа – диалог между курсистите; 4. Наставката „-en” и съчетанието „-ecek/-mekte/-miş olan”; 5. Граматични упражнения.	
X.Кино	6
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Беседа – диалог между курсистите на тема, свързана с киното; 4. Четене с разбиране; 5. Съчетанията „-ene/-inceye kadar/dek”; 6. Граматични упражнения.	
XI.Митология	5
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Слушане с разбиране; 4. Непряка реч – в глаголните времена – особености, употреба; 5. Непряка реч със спомагателен глагол.	
XII.Суеверия	3
a. Текстове – четене; b. Текстове – непознати думи; c. Четене с разбиране и слушане с разбиране.	
XIII.Празници	5
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране и четене с разбиране; 4. Спомагателните думи за причина – dolayı/nedeniyle/yüzünden/diye; 5. Граматични упражнения;	
IX.Традиции и обичаи	7
d. Текстове – четене;	

e. Текстове – непознати думи;	
f. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране и четене с разбиране;	
g. Беседа – диалог между курсистите на тема, свързана с празниците, традициите и обичаите;	
h. Отглаголни съществителни – особености и употреба;	
i. Граматични упражнения;	
j. Диктовка и писане на кратко есе.	
X. Разни хора, разни идеали	11
1. Текстове – четене;	
2. Текстове – непознати думи;	
3. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране;	
4. Упражнения, свързани с текстовете – четене с разбиране;	
5. Съчетанието –dik/-ecek + iyelik (притежание) halde;	
6. Граматични упражнения;	
7. Съчетанието –mesine rağmen/karşın	
8. Съчетанието –e rağmen/karşın	
9. Граматични упражнения;	
10. Съчетанието –se de / bile	
11. Беседа – диалог с курсистите.	
XI. Здравеопазване	7
1. Текстове – четене;	
2. Текстове – непознати думи;	
3. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране;	
4. Упражнения, свързани с текстовете – четене с разбиране;	
5. Граматични упражнения;	
6. Диалог на здравна тема;	
7. Есе на здравна тема.	
XII. Преговор и упражнения	10
1. Диалог на тема „моите мечти”;	
2. Граматика – правила и особености;	
3. Граматични упражнения;	
4. Диктовка;	
5. Граматика – правила и особености;	
6. Граматични упражнения;	
7. Есе;	
8. Граматика – правила и особености;	
9. Граматични упражнения;	
10. Текстове и превод.	
	100

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ ПО ТУРСКИ ЕЗИК
Трето ниво B1

Цели на курса

След приключване на курса от **100 учебни часа** курсисте трябва да могат да разбират сравнително дълги изказвания, дори и да не са ясно структурирани, а логическите връзки само се подразбират.

Трябва да могат да разбират телевизионни предавания и филми без особени усилия. Да могат да разбират дълги и сложни специализирани и литературни текстове, както и да долавят стилистични нюанси.

Трябва да могат да разбират специализирани статии и дълги технически инструкции, дори когато не са свързани с тяхната професионална област.

Трябва да могат да се изразяват гладко и непринудено, без видимо затруднение. Да могат да използват езика гъвкаво и успешно за социални и професионални контакти. Да могат точно да изразяват мислите и мнението си, както и умело да общуват със събеседниците си.

Трябва да могат ясно и подробно да говорят по сложни въпроси като включват свързани с тях теми, да развиват определени аспекти и завършват изказването по подобаващ начин.

Трябва да могат да съставят добре структурирани писмени текстове, като ясно изразяват мнението си. Да могат да пишат писма, есета и доклади по различни теми, като наблягат на същественото. Да могат да изберат подходящ за адресата стил.

ЦПО км „Хармония1“ ООД предлага специален подход за изучаване на езика с интерес и лекота в приятна и стимулираща среда. Прилагаме най-добрия, съвременен и ефективен метод – по учебната система – **Yeni HITT**, която е на Анкарския университет – най-добрия филологически факултет в Турция. Преподавателите са филолози, с доказан професионализъм, абсолютно съвременна и модерна материална база и не на последно място – добро и коректно отношение.

Обучението е с продължителност **100 учебни часа** за всяко ниво. Организационната форма:

- Сутрешни, дневни, вечерни и съботно – неделни езикови курсове, в групи до 4-5 човека.
- Индивидуално обучение

След успешно завършване на всяко ниво се полага изпитен тест, в резултат на който Ви издаваме Лицензиран Сертификат по Общата Европейска Езикова Рамка!

Учебна програма

Теми	Бр.час
I.Литературният свят	9
1. Текстове – четене;	
2. Текстове – непознати думи;	
3. Упражнения, свързани с текстовете – слушане с разбиране;	
4. Упражнения, свързани с текстовете – четене с разбиране;	
5. Класическа турска литература – текстове;	
6. Класическа турска литература – текстове;	
7. Глаголи в комбинирано време – сегашно комбинирано;	
8. Глаголи в комбинирано време – бъдеще комбинирано;	

9. Граматични уражнения.	
II. Животът ни	7
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Глаголи в комбинирано време – сегашно-бъдеще (широко) комбинирано; 4. Глаголи в комбинирано време – минало комбинирано; 5. Граматични уражнения; 6. Четене с разбиране и слушане с разбиране; 7. Диалог	
III. Страхове и фобии	6
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Четене с разбиране и слушане с разбиране; 4. Глаголи в комбинирано време – минало несвидетелско комбинирано; 5. Граматични уражнения; 6. Диалог;	
IV. Световно известни ...	11
1. Световна кухня – текстове – четене и непознати думи; 2. Съчетанието комбинирано време + ol; 3. Съчетанието комбинирано време + gibi ol; 4. Музика и танци – текстове – четене и непознати думи; 5. Наставката „-cesine” и съчетанието „-miş gibi” 6. Наставките „-mektense, -mek varken, -mek yerine” 7. Облекло – текстове – четене и непознати думи; 8. Прилагателни с наставка –sel 9. Граматични упражнения; 10. Диалог; 11. Четене с разбиране и слушане с разбиране.	
V. Пари	6
1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи;	

3. Граматични упражнения;	
4. Четене с разбиране и слушане с разбиране;	
5. Диктовка и есе;	
6. Беседа – диалог	
VI. Комуникация	9
1. Текстове – четене;	
2. Текстове – непознати думи;	
3. Причастият „göge” и „kadarıyla”;	
4. Причастият „takdirde” и „durumda”;	
5. Отрицателната частица „değil”;	
6. Граматични упражнения;	
7. Диалог;	
8. Слушане с разбиране;	
9. Четене с разбиране.	
VII. Светът на комедията	8
1. Текстове – четене;	
2. Текстове – непознати думи;	
3. Четене с разбиране;	
4. Слушане с разбиране;	
5. Диалог;	
6. Герундий с ...-(y)e ...-(y)e;	
7. Наречията henüz, daha, artık, zaten, şimdilik;	
8. Граматични упражнения.	
VIII. Музыка	7
1. Текстове – четене;	
2. Текстове – непознати думи;	
3. Слушане с разбиране;	
4. Четене с разбиране;	
5. Диалог;	
6. Деятелен залог с –mekte(dir) и герундий с -meksizin;	
7. Наречията „hiç yoktan” и „hiç değilse”	
IX. Сгради	7

<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Слушане с разбиране; 4. Четене с разбиране; 5. Съюзът „ki” – особености и употреба; 6. Граматични упражнения; 7. Диалог. 	
X. Телевизия	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Диалог; 4. Отглаголни съществителни; 5. Наречията yalnız, yalnızca, sadece, ancak; 6. Граматични упражнения. 7. Четене с разбиране 8. Слушане с разбиране; 	
XI. Наука	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Слушане с разбиране; 4. Четене с разбиране; 5. Спомагателните думи önce/sonra/itibaren; 6. Диалог; 7. Диктовка и есе. 	
XII. Космос	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. Текстове – четене; 2. Текстове – непознати думи; 3. Слушане с разбиране; 4. Четене с разбиране; 5. Следлозите dışında, -den başka, in yanında/yanı sıra 6. Граматични упражнения; 	

7. Диалог	
ХІІІ. Преговор	8
1. Преговор на граматика – правила, особености и упражнения; 2. Преговор на граматика – правила, особености и упражнения; 3. Текстове – четене с разбирање и слушање с разбирање 4. Ролеви игри по зададена тема 5. Преговор на граматика – правила, особености и упражнения; 6. Преговор на граматика – правила, особености и упражнения; 7. Текстове – четене с разбирање и слушање с разбирање; 8. Ролеви игри по зададена тема	
	100